

*Intégrer  
l'INSA Lyon  
avec un bac  
STI2D ou STL*



## **FILIÈRE FAS**

**FORMATION ACTIVE  
EN SCIENCES**



## *Une filière conçue pour les étudiants issus des séries STI2D et STL*

La diversité est une priorité dans la stratégie de développement de l'INSA Lyon depuis son origine.

La filière Formation Active en Sciences (FAS), créée en 2000, est la section du premier cycle qui accueille les étudiants issus des séries technologiques.

La formation dure deux ans et prépare les étudiants à intégrer tous les départements de spécialité de l'INSA Lyon.

### INSA LYON

Situé sur le Campus LyonTech - La Doua à Villeurbanne, l'INSA Lyon est l'une des plus Grandes Écoles d'ingénieurs françaises.

Pluridisciplinaire et internationale, au cœur de l'espace européen de l'enseignement supérieur, elle forme en 5 ans des ingénieurs pluricompétents, humanistes, innovants et dotés d'un fort esprit entrepreneurial. L'INSA Lyon conduit une politique d'excellence déclinée à tous les niveaux et délivre également environ 150 doctorats par an.

Premier des INSA, créé en 1957, avec une forte ambition d'ouverture sociale, l'INSA Lyon diplôme plus de 1000 ingénieurs par an dans 9 spécialités. L'INSA Lyon est également, avec ses 770 enseignants-chercheurs qui agissent au quotidien au sein de 21 laboratoires, un pôle de recherche internationalement reconnu.





## ÉTUDIANTS ACCUEILLIS

Chaque année, la filière FAS accueille 24 élèves issus des séries technologiques, à savoir :

- STI2D\* toutes spécialités ;
- STL uniquement la spécialité SPCL\*\*.

Les étudiants de la filière FAS sont recrutés parmi les meilleurs candidats de ces sections. Leur profil se caractérise notamment par une forte motivation pour le métier d'ingénieur.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

La filière FAS est depuis sa création une structure favorisant l'innovation pédagogique pour répondre aux spécificités des élèves. Les trois objectifs principaux visés pendant la formation sont :

- **l'interdisciplinarité** : les disciplines scientifiques et les humanités sont fréquemment amenées à interagir ;
- **l'autonomie** : à plusieurs reprises dans l'année, des travaux de recherche, parfois assortis d'expérimentations sur un projet précis, sont proposés aux élèves en autonomie. Ces activités leur permettent de développer leur esprit critique ainsi que leurs capacités d'initiative et de communication ;
- **le développement du projet de formation** : des ateliers méthodologiques (sur la motivation, les méthodes de travail, la procrastination, etc.) sont régulièrement mis en place par l'équipe enseignante. Ces ateliers apportent aux élèves les outils pour mieux se connaître, développer leur propre façon d'apprendre, bâtir leur propre projet professionnel et devenir progressivement *acteurs responsables de leur formation*.

\* STI2D : Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable.

\*\* STL spécialité SPCL : Sciences et Technologies de Laboratoire spécialité Sciences Physiques et Chimiques en Laboratoire.

## UNE PÉDAGOGIE PERSONNALISÉE

L'équipe enseignante de la filière FAS met en œuvre des approches pédagogiques variées. Les enseignements classiques (cours, travaux dirigés, travaux pratiques) alternent avec l'apprentissage par problèmes et par projets.

L'effectif réduit de la filière FAS permet un accompagnement personnalisé des étudiants. Avant la rentrée en première année, une école d'été obligatoire d'une durée de quatre semaines permet de consolider les acquis et de développer des méthodes de travail.

Pendant toute la scolarité, chaque élève est encadré par un enseignant tuteur. Si besoin, des séances de soutien sont proposées. En outre, des QCM multidisciplinaires hebdomadaires permettent à l'élève et à l'équipe enseignante un suivi précis des apprentissages. Enfin, des interrogations orales permettent à chaque étudiant de progresser et de viser l'excellence.

## UNE FILIÈRE TOTALEMENT INTÉGRÉE AU PREMIER CYCLE

La filière FAS partage le même objectif de formation que toutes les autres filières du premier cycle : donner aux élèves les compétences scientifiques, techniques et humaines de base nécessaires à tout ingénieur quel que soit son futur domaine de spécialisation.

En effet, après deux années au sein de la filière FAS, les étudiants ont accès à tous les départements de spécialité proposés à l'INSA Lyon.

**POUR POSTULER EN LIGNE :**  
[admission.groupe-insa.fr](http://admission.groupe-insa.fr)



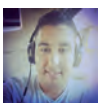
# Témoignages

## Harris

ancien FAS, en 4<sup>e</sup> année GCU

« En un an seulement, on grandit »

Intégrer la filière FAS de l'INSA Lyon suite à mon bac technologique est un choix que je ne regrette pas du tout et je conseille à quiconque ayant les moyens d'accéder à la filière de tenter sa chance.



En un an seulement, on « grandit », autant au niveau relationnel que scolaire, la filière FAS est une expérience qui n'apporte que du bon. La volonté et la persévérance sont deux qualités nécessaires au bon déroulement de la scolarité, et dans la filière FAS on s'épanouit vraiment si on le veut.

## Pauline

ancienne FAS, diplômée GCU en 2016

« Une bonne entente et une proximité avec les professeurs »

Après mes deux années en FAS, j'ai intégré le département GCU [Génie Civil et Urbanisme]. Les solides acquis de FAS m'ont permis de valider sans problème ma 3<sup>e</sup> année, me donnant l'opportunité de partir un an en échange en Italie, puis de suivre un double diplôme en recherche et enfin de poursuivre maintenant avec un master spécialisé en tunnels. Les nombreux projets de groupe en FAS m'ont apporté une aisance orale et une expérience en gestion de projets qui se sont avérés de précieux atouts tant lors des projets en GCU que lors des stages en entreprise. Mais la force de la filière FAS reste pour moi son petit groupe soudé, avec l'entraide, la bonne entente et la proximité avec les professeurs qui la caractérisent.



## Philippe

ancien FAS, diplômé GE en 2009

« Un diplôme INSA qui m'a ouvert beaucoup de portes en entreprise »

Rentrer dans la filière FAS a été une chance pour moi que je mesure pleinement aujourd'hui. Au prix d'un engagement important pendant mes études, j'ai obtenu un diplôme INSA qui m'a ouvert beaucoup de portes en entreprise. L'approche technique des problèmes acquise pendant le lycée et la rigueur scientifique de mes études à l'INSA me permettent d'apporter des réponses pragmatiques et pertinentes aux situations que je rencontre quotidiennement dans mon travail.



## Emmanuel

enseignant de conception au sein de la filière FAS

« Un projet qui répond aux enjeux modernes de la société »

La spécificité du parcours de l'étudiant arrivant en FAS est parfaitement intégrée. Pendant qu'il renforce ses connaissances dans les sciences fondamentales, il continue à développer sa curiosité et sa créativité tout en affirmant sa culture pluri-technologique. D'abord par la maîtrise du langage technique nécessaire à la communication dans l'entreprise. La CAO y occupe une large part ainsi que la capacité à transmettre des idées et informations. Ensuite par le suivi d'un projet à caractère industriel qui répond aux enjeux modernes de la société [énergie, environnement, transport]. Après la recherche de solutions au problème posé, l'étudiant réalise un dossier de conception afin de fabriquer un prototype pour valider les choix effectués.



### Contacts

[fas@insa-lyon.fr](mailto:fas@insa-lyon.fr)

Laure Raffaëly-Veslin, directrice de la filière FAS

Tél. +33 (0)4 72 43 63 62

[laure.raffaelly@insa-lyon.fr](mailto:laure.raffaelly@insa-lyon.fr)

Catherine Pothier, responsable des études

Tél. +33 (0)4 72 43 63 16

[catherine.pothier@insa-lyon.fr](mailto:catherine.pothier@insa-lyon.fr)



### INSA Lyon

20, av. Albert Einstein - 69621 Villeurbanne cedex

Tél. +33 (0)4 72 43 83 83 - Fax +33 (0)4 72 43 85 00

[www.insa-lyon.fr](http://www.insa-lyon.fr)

**INSA** | INSTITUT NATIONAL  
DES SCIENCES  
APPLIQUÉES  
LYON

